#

# Leren en reflecteren in beeld

*Halverwege de opleiding GVP*

Inhoudsopgave

[Leren en reflecteren in beeld 1](#_Toc82525613)

[Inhoudsopgave 2](#_Toc82525614)

[Leren en reflecteren in beeld in de opleiding GVP 3](#_Toc82525615)

[Halverwege / Het voortgangsgesprek 4](#_Toc82525616)

[A. Canmed scan 2 4](#_Toc82525617)

[B. Persoonlijk Leiderschap scan 2 5](#_Toc82525618)

[C. Reflectie Voortgang in de opleiding GVP, voorbereiding op het voortgangsgesprek 7](#_Toc82525619)

[D. Reflectie op het leerproces 8](#_Toc82525620)

[E. Persoonlijke Leerdoelen Opleiding GVP 2 9](#_Toc82525621)

# Leren en reflecteren in beeld in de opleiding GVP

*(dit document staat achter de inlog van avzn om digitaal in te kunnen werken)*

Naam:

Naam begeleider:

*Opslaan bijlage*

Sla deze bijlage digitaal op en werk de bijlage uit op de momenten en mail ze door aan je begeleideer:

Tip: sla de bijlage op met je naam en de datum waarin je het laatst hebt gewerkt in dit document.

*Reflectie momenten in de opleiding GVP*

Om je goed te ontwikkelen en te kunnen begeleiden in jouw ontwikkeling is reflectie van belang.

Reflecteren doe je als het goed is continu maar gericht willen we reflecteren op de 3-tal momenten in de opleiding, deze zijn:

Begin, halverwege en einde van de opleiding.

Aan het einde van de opleiding print je deze geheel ingevulde bijlagen uit en doe deze in je praktijkmap.

**Halverwege/ Voortgangsgesprek**

Doel: vaststellen voortgang en mogelijke knelpunten signaleren en oppakken

* Canmed scan
* Persoonlijk leiderschap scan
* Voortgang in de opleiding GVP
* Reflectie op het leerproces
* Persoonlijke leerdoelen

# Halverwege / Het voortgangsgesprek

## A. Canmed scan 2

(formulier digitaal downloaden op avzn.nl)

Het doel van de Canmed scan is om je voortgang en ontwikkeling vast te stellen. Waar sta je halverwege deze opleiding, wat heb je nog te leren in de canmedrollen en eindtermen.

Daarnaast is het een manier om je te focussen op de, te ontwikkelen rollen en eindtermen, in het tweede deel van deze opleiding.

Doe de scan, scoor jezelf per punt tussen 1-10,

1 staat voor: beschikt niet over deze eindterm

10 staat voor: beschikt volledig over deze eindterm

Ga vervolgens in gesprek met je begeleider over deze scan, jouw ontwikkeling en leerproces.

Vul de uitkomsten in op formulier C.

## B. Persoonlijk Leiderschap scan 2

De wijze waarop jij als GVP actief de regie neemt in jouw ontwikkeling willen we monitoren met de scan Persoonlijke leiderschap. Het gaat hier dus vooral om het “Hoe”.

Doe de scan, scoor jezelf per punt tussen 1-10,

1 staat voor: beschikt niet over deze eigenschap

10 staat voor: beschikt volledig over deze eigenschap

Ga vervolgens in gesprek met je begeleider over deze scan, jouw ontwikkeling en leerproces.

Vul de uitkomst in op formulier C.

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke effectiviteit GVP** | **Score 1-10** |
| Is proactief |
| Houdt zich aan regels en afspraken |  |
| Komt verplichtingen na |  |
| Geeft uitleg over zijn taak en rol als GVP |  |
| Men kan op haar/hem rekenen |  |
| Heeft oog voor nieuwe kansen en uitdagingen |  |
| Onderneemt actie |  |
| Is initiatiefrijk |  |
| Is creatief  |  |
| Is enthousiast |  |
| Is flexibel |  |
| Begint met het einde voor ogen, is doelgericht |
| Ziet kansen en mogelijkheden |  |
| Heeft een helder toekomstbeeld van de organisatie |  |
| Heeft kijk op haalbaarheid van ideeën |  |
| Schat de haalbaarheid van doelen goed in |  |
| Weet het juiste moment te bepalen |  |
| Weet wanneer te stoppen |  |
| Streeft doel na, ook bij lastige situaties |  |
| Maakt de keuze tussen belangrijke en minder belangrijke zaken |
| Stelt prioriteiten (urgent versus belangrijk) |  |
| Werkt systematisch |  |
| Kan werk plannen |  |
| Denkt in termen van win-win |
| Kent eigen wensen en belangen  |  |
| Zegt wat hij/zij voelt en denkt |  |
| Respecteer de mening van anderen |  |
| Wil samen zoeken naar mogelijkheden en oplossingen |  |
| Zoekt naar wederzijdse voordelen |  |
| Staat stevig in zijn/haar schoenen |  |
| Probeert de ander eerst te begrijpen, dan pas begrepen te worden |
| Luistert actief |  |
| Vraagt door in een gesprek |  |
| Laat anderen uitpraten |  |
| Vat samen wat de ander heeft gezegd |  |
| Herkent emoties en reageert daar adequaat op |  |
| Vult niet in voor de ander |  |
| Geeft de ander ruimte |  |
| Ziet de ander echt |  |
| Werkt samen, onderlinge verschillen worden gewaardeerd, voor beter resultaat |
| Werkt creatief samen |  |
| Zoekt de ander actief om ideeën uit te wisselen |  |
| Zoekt verschillen om een beter resultaat te halen  |  |
| Zorgt goed voor zichzelf |
| Neemt voldoende voeding, beweging en rust |  |
| Eigen gevoelens mogen er zijn |  |
| Neemt de tijd voor te lezen, schrijven, uitdagingen en na te denken |  |
| Neemt de tijd voor meditatie en inspiratie |  |
| Werkt vanuit passie |
| Haalt voldoening uit de dingen die hij /zij doet |  |
| Heeft passie voor de dingen die hij zij doet |  |
| Is gedreven |  |

## C. Reflectie Voortgang in de opleiding GVP, voorbereiding op het voortgangsgesprek

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voortgangsgesprek, voorbereiding |
|  | Algemeen  |
|  | Vraag 1: Hoe verloopt jouw ontwikkeling als GVP op de canmed rollen? (Canmed scan) |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | Vraag 2: Hoe verloopt jouw leerproces en persoonlijke ontwikkeling? (Persoonlijk leiderschap scan) |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | **Leren in de lesdagen en intervisie** |
|  | Vraag 3: Hoe verloopt jouw leren en voorbereiding op de lesdagen en intervisie? Geef voorbeelden waaruit dit blijkt. |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | Vaag 4: Wat is je bijdrage en aandeel in de lesdagen en intervisie? Geef voorbeelden waaruit dit blijkt. |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | **Leren in de praktijk** |
|  | Vraag 5: Hoe verloopt jouw leren en ontwikkeling in de praktijk? Geef voorbeelden waaruit dit blijkt. |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | Vraag 6: Wat heb je geleerd, welke leerdoelen heb je behaald, wat is het resultaat. Geef voorbeelden waaruit dit blijkt. |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | Vraag 7: Wat heb je nodig om door te kunnen leren en ontwikkelen tot GVP en van wie? |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |

## D. Reflectie op het leerproces

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Afronden voortgangsgesprek**  |
|  | Vraag 8: Hoe is het gesprek verlopen en welke afspraken zijn er gemaaktFormuleer eventueel nieuwe leerdoelen met acties en planning |
| UitwerkingDeelnemer |  |
| Feedback begeleider |  |
|  | Vraag 9: Formuleer eventueel nieuwe leerdoelen met acties en planningGebruik formulier E. |

## E. Persoonlijke Leerdoelen Opleiding GVP 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel 1:** | **…** |
| Wat ga ik doen? |  |
| Waarom ga ik dat doen? |  |
| Hoe ga ik dat doen? |  |
| Wie nodig? |  |
| Wanneer? |  |
| **Doel 2:** | **…** |
| Wat ga ik doen? |  |
| Waarom ga ik dat doen? |  |
| Hoe ga ik dat doen? |  |
| Wie nodig? |  |
| Wanneer? |  |
| **Doel 3** | **…** |
| Wat ga ik doen? |  |
| Waarom ga ik dat doen? |  |
| Hoe ga ik dat doen? |  |
| Wie nodig? |  |
| Wanneer? |  |