**Formulier Praktijkopdracht Mens in beeld Leven in vrijheid**

|  |  |
| --- | --- |
| **Na Dagdeel 2 en 3** | |
| **Mens in beeld, in het heden, wie is deze mens nu?** | |
| **Het beschadigde brein (c)** | * Welke aandoening/diagnose? * Welke symptomen? * Wat kun je zeggen over het geheugen? * Spraak (afasie) Wat kun je zeggen over de spraak en taalbegrip? * Agnosie: herkennen personen tijd, plaats, voorwerpen? * Apraxi: in staat tot praktisch handelingen, mobiliteit? * Wat levert de cliënt stress op? * Hoe is client omgegaan met ziekte /aandoening? |
| **Onbegrepen gedrag (d)** | Beschrijf het onbegrepen gedrag   * Gebruik COM model van ZGEM * Wanneer doet het gedrag zich voor, is er een patroon? * Zijn er aanwijsbare aanleidingen, veroorzakers, triggers?   Omgevingszorg, wat kun je zeggen over:   * + Omgeving: is de omgeving gunstig?   + Welke prikkels zijn goed voor client?   + Zijn er te veel of te weinig prikkels   + Welke prikkels heeft client last van   + Falen en afweer?   + Welke plaatjes nog in het geheugen, welke niet?   + Dag nacht ritme, voldoende licht?   + Welke emoties neem je waar?   + Op welke wijze wordt op deze emoties gereageerd?   + Op welke wijze wordt met het gedrag omgegaan?   + Is deze omgang adequaat? |
| **Behoefte en verlangen (e)** | Je hebt het gedrag in beeld gebracht  Wat denk je dat de behoeftes en verlangens zijn van deze client?  Waar wordt client blij van?  Wat zijn positieve contact momenten?  Voelt cliënt zich gezien en door wie?  Leg uit waarom. |
| **Alternatieven voor vrijwillige zorg** | * Welke alternatieven zijn ingezet om vrijwillige zorg te bieden? * Wat, wie, waar wanneer zijn alternatieven ingezet en wat was het resultaat? * Was er voldoende ruimte of deskundigheid om alternatieven in te zetten? |
| *Hoe ga jij nu om met deze mens?* | |
|  | * Hoe ga je nu om met deze mens? * Hoe maak je echt contact met deze mens? * Hoe zie, ervaar en beleef je deze mens nu? |