

Informatiebrochure

Opleiding Gespecialiseerd Verzorgende Somatiek (GVS)

Uw cliënten hebben direct profijt van deze opleiding

Leslocatie: Hedel, Korenstraat 2a

Lestijden lesdagen: 09.00 – 12.00 uur en 12.30 – 16.00 uur

Lesdag	Inhoud	Datum
	Start opleiding Intake gesprek	25 november 2022

Informatie opleiding Gespecialiseerd Verzorgende Somatiek (GVS)

Door de toename van de complexiteit van de zorg is er een toenemende behoefte aan meer kennis en deskundigheid binnen de somatische afdelingen/teams en thuiszorg.

Binnen de somatische afdelingen zien we een toename van zorgvragers met (meerdere) complexere aandoeningen.

Omgaan met cliënten/bewoners met complexere zorgvragen vraagt van verzorgende meer deskundigheid van diverse aandoeningen en van kennis van hersenkunde en het ontstaan van gedrag. De mens zien achter het ziektebeeld is de uitdaging.

Daarnaast is het de uitdaging voor GVS-ers om mensgericht te gaan kijken en om samen met hun team persoonsgerichte zorg te verlenen.

De GVS leert om de client te begrijpen, te communiceren, te ondersteunen en te begeleiden om zelf de regie te voeren over zijn of haar eigen leven.

De verzorgende van de toekomst vraagt om stevige en goed opgeleide specialisten met ambitie, motivatie en hart voor hun vak.

Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor medewerkers (verzorgende C/D, ziekenverzorgende, verzorgenden /Verzorgende IG) werkzaam met somatische cliënten.

Medewerkers met ambitie die willen ontwikkelen in hun deskundigheid en professionaliteit.

Instroomeisen

- Minimaal mbo-3 niveau verzorgden (verzorgende, verzorgende-IG (niveau 3))
- Minimaal 1 jaar werkzaam in de functie van verzorgende
- Dienstverband: minimaal aanstelling van 20 uur per week (800 praktijkmuren)

Ontwikkeling tot GVS

Canmed rollen zijn:

1. Vakinhoudelijk handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Toepassen van kennis
5. Maatschappelijk handelen
6. Organisatielidmaatschap
7. Professionaliteit en kwaliteit

Elke rol is beschreven in eindtermen met specifieke aandachtspunten.

Maatwerk en intake

De incompany opleiding maken we op maat naar uw behoefte en gewenste resultaat.

Het intakegesprek omvat een uitgebreide analyse van uw organisatie, uw visie, uw ontwikkeling, uw leerklimaat, uw zorgdossier en de gewenste resultaten.

Intake deelnemers

We starten met een motivatiegesprek om de motivatie, leermogelijkheden en leerruimte van de deelnemers in beeld te brengen.

De motivatie en ambitie van de deelnemer is van belang voor een goed resultaat.

Een goed begin is het halve werk!

Persoonlijke ontwikkeling

De GVS is een verdieping van de rol en taak als verzorgende.

De GVS die staat voor haar vak als specialist somatiek en het welzijn van de mensen!

Reflectie op de persoon en de ontwikkeling is een voorwaarde om te groeien naar deze rol.

De deelnemer ontwikkelt/ krijgt zicht op de eigen visie, specialistenrol en ondersteunende/ adviserende rol in het totale zorgproces. De deelnemer leert vanuit zijn/haar leervoorkeur.

De deelnemer reflecteert op persoonlijke ontwikkeling.

Daarnaast worden een andere reflectiemethodieken ingezet zoals 360 graden feedback.

Ontwikkeling met het team

Naast de persoonlijke ontwikkeling is het van belang dat de GVS zijn/haar rol als clientspecialist in persoonsgericht werken in het team verder kan ontwikkelen. De facilitering en ondersteuning van de teamleider of manager is daarbij essentieel. Ook de directe begeleider en beoordelaar is een persoon die minimaal GVS is een die de visie op persoonsgerichte zorg deelt en voorleeft.

Aan de start van de opleiding organiseren we een bijeenkomst met teamleiders, alleen samen kunnen we ontwikkelen naar persoonsgerichte zorg.

Opleiding

Het totaal aantal theorie uren bedraagt: 121,5 uur

- 15 lesdagen van 6,5 uur per dag
- 4 praktijkgericht intervisiedagen van 6 uur per dag

Halverwege de opleiding vinden voortgangsgesprekken plaats tussen deelnemer, trainer en praktijkbegeleider.

De zelfstudie-uren bedragen per lesdag 6,5 uur, totaal bedraagt 97.5 uur.

Opzet modules

De opleiding is modulair van opzet en elke module wordt afgerond met een toetsopdracht.

Op de lesdagen staan de te ontwikkelende rollen /eindtermen centraal.

Module	Korte omschrijving
1	In module 1 ontwikkelen deelnemer in vakdeskundigheid in de diverse ziektebeelden, en de gevolgen daarvan op het dagelijks leven. Ze gaan zich tevens verdiepen in de mens, de persoon door middel van de mens in Beeld, de basis voor de start van de zorgverlening. Ken de mens, de cliënt, als clientspecialist.
2	In Module 2 wordt op methodische wijze vorm en inhoud gegeven aan de zorg en dienstverlening aan de kwetsbare mens. Via observaties komen tot een welzijnsvoorstel op alle domeinen van kwaliteit van leven, het vormgeven van het zorgdossier, het uitvoeren, evalueren en monitoren van de zorg.
3	In Module 3 staat Samenwerken centraal. Samenwerken met alle betrokkenen in de zorg rondom de cliënt.

4	Module 4 gaat over het GVS schap en structureel inhoud en invulling gaan geven aan het GVS schap.
---	---

Inschrijving en diploma

Inschrijving voor de opleiding GVS vindt plaats bij het CZO.

Hieraan zijn kosten verbonden van € 75,--per deelnemer. (2022)

De zorgorganisatie dient een erkend leerbedrijf te zijn.

AVZN is /wordt geaccrediteerd voor de opleiding GVS.

Het CZO verstrekt de diploma's (na akkoord zorgorganisatie en opleider) aan de opleider.

Opleiding/lesdagen

De voorbereiding op de lesdagen is veelzijdig ingericht, voor elke leerstijl wel iets; deelnemers maken een planning, downloaden artikelen, kijken Youtube filmpjes, maken opdrachten, interviewen, werken samen, testjes maken en reflecteren.

Lesdagen en leren wordt ervaringsgericht ingericht; vooral veel delen en doen.

In de lesdagen delen de deelnemers hun ervaringen en ontwikkelingen (bij de eigen cliënten), en dilemma's en knelpunten. Met behulp van intervisie wordt ingezoomd op successen maar ook op lastige situaties.

Examen

Het examen omvat een theoretietoets en een aantal praktijkopdrachten. Elke module heeft een praktijkopdracht.

De praktijkopdrachten beslaan de kern van het werk als GVS.

De praktijkopdrachten worden uitgevoerd bij de een cliënt.

De opleiding wordt afgerond met de presentatie als GVS.

Als de toets en alle praktijkopdrachten met voldoende zijn behaald ontvangt de deelnemer het GVS certificaat.

EVC

Deelnemers die menen, op basis van opleiding of ervaring, voor verkorting in aanmerking te komen, kunnen (via werkgever) een verkorting of vrijstelling aanvragen.

NB ontnemen uw medewerkers geen leermomenten.

Begeleiding

Het behalen van resultaten gebeurt door samenwerking van het leerbedrijf met AVZN en alle betrokkenen.

De praktijkopleider, teamleider, verpleegkundige of gediplomeerd GVS begeleiden de individuele deelnemer bij de opdrachten en de ontwikkeling in de praktijk.

Per deelnemer vinden per module minimaal twee begeleidingsmomenten plaats.

Lesmateriaal

Het lesmateriaal bestaat uit:

- Trainingsmap; lesdag huiswerk en bijlagen /reader
- Lesboek

Modules GVS

Module 1 Vakdeskundigheid (5 dagen)

Module 2 Methodisch werken aan kwaliteit van leven (5 dagen)

Module 3 Samenwerken (3 dagen)

Module 4 Begeleiden, adviseren en professionaliseren van collega's en vrijwilligers (2 dagen)

Totaal 15 lesdagen en 4 praktijkgerichte intervisiedagen

Looptijd: 40 weken

Opleiding GVS per module

Module 1 Persoonsgericht en vakdeskundig (5 lesdagen en 1 praktijkgerichte intervisiedag)

Module	inhouden	Opdracht (of huiswerk of toetsopdracht)
Module 1 Persoonsgericht en vakdeskundig <u>5 lesdagen</u> <u>1 praktijkgerichte intervisie dag</u>	<u>Lesdag: 1</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambities als GVS-er ○ Visie op zorg en leren ○ Leren en ontwikkelen als GVS; leerstijlen ○ Presentaties ○ Client / Toetsopdracht ○ Persoonsgerichte denken en werken ○ Leven in vrijheid ○ Presentaties verdieping in somatiek <ul style="list-style-type: none"> ○ DM, NAH, MS, Parkinson, COPD, CVA, hartfalen, dementie en andere aandoeningen ○ gedrag zoals angst, agressie, obsessief gedrag, dwangmatig gedrag, emotioneel gedrag, ontremd gedrag ○ Leren presenteren ○ Reflectie op GVS en leren <u>Lesdag 2</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Observeren en signaleren ○ Diagnosticeren ○ Presentaties, verdieping in somatiek ○ Gedrag; algemeen ○ Reflectie op GVS en leren <u>Lesdag: 3</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in somatiek ○ ABC model ○ Gedrag; verdieping ○ Reflectie op GVS en leren <u>Lesdag: 4</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in somatiek 	<i>Toetsopdracht Vakdeskundigheid</i> De cliënt in beeld Intervisie Theorietoets

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Combinaties van ziektebeelden ○ Multiproblematiek ○ Coping stijlen ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in somatiek ○ Behoeften, veiligheid en geborgenheid (Mazlov) ○ Observeren Signaleren van behoeften ○ Wet zorg en dwang ○ Medicatie ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Praktijkgerichte intervisie dag 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan: Vormgeven aan inhuizing ○ Intervisie als methodiek ○ Intervisie/casusbespreking ○ Reflectie op GVS en leren 	
--	---	--

Module 2 Methodisch werken aan kwaliteit van leven (5 lesdagen en 1 praktijkgerichte intervisiedag)

Module	inhouden	Opdracht (of huiswerk of toetsopdracht)
<p>Module 2:</p> <p>Methodisch werken aan kwaliteit van leven</p> <p><u>5 lesdagen</u> <u>1 praktijkgerichte intervisie dag</u></p>	<p><u>Lesdag: 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Theorietoets ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Kwaliteit van leven bevorderen en coördineren ○ ZZP en indicatie ○ Methodisch denken/handelen; 2a en 2b; <ul style="list-style-type: none"> ○ Inhuizen; begeleiden en adviseren ○ Observeren, signaleren en interpreteren ○ Het zorgdossier het Zorgleefplan beheren ○ Risicofactoren en preventie ○ Kwaliteitsdenken als GVS; Start Verbeterplan maken (4a) ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Methodisch handelen; 2c <ul style="list-style-type: none"> ○ Een omgangsvoorstel maken ○ Domein mentaal welbevinden ○ Regie en autonomie; Betrokkenheid ○ Signaleren en omgaan gedrag ○ Client en systeem <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatie en behoefte ○ Onderhandelen ○ Eerste aanspreekpunt ○ Stervensbegeleiding en rouwen ○ Palliatieve zorg ○ Benaderingswijzen ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag: 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Methodisch handelen; 2d <ul style="list-style-type: none"> ○ MDO ○ Omgangsvoorstel inbrengen 	<p><i>Toets opdracht 2</i></p> <p><i>Methodisch werken aan kwaliteit van Leven</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samenwerken in het MDO <ul style="list-style-type: none"> ○ Client vertegenwoordigen ○ Onderhandelen ○ Domein Woon en leefomgeving ○ Een veilige woonomgeving ○ Persoonlijke levenssfeer ○ Domotica ○ Basiscommunicatie, verbaal, paraverbaal en non-verbaal ○ Benaderingswijzen ○ Reflectie op GVS en leren 	
	<p><u>Lesdag: 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Methodisch handelen: 2^e <ul style="list-style-type: none"> ○ Zorgleefplan ○ Monitoren en bijstellen ○ Rapporteren ○ Domein Participatie ○ Contact houden met de leefomgeving ○ Passende (sociale)activiteiten aanbieden ○ Groepsactiviteiten ○ Vrijheidsbeperkende maatregelen (BOPZ) ○ Reflectie op GVS en leren 	
	<p><u>Lesdag 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Methodisch handelen; <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 f uitvoeren, evalueren ▪ 2g coördineren van zorg ○ Monitoren en coördineren van de zorg en interventies ○ Domein Lichamelijk welbevinden ○ Voorkomen en omgaan met agressie <p>Dagdeel met trainingsacteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Omgaan met gedrag en inzetten van benaderingswijzen ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Praktijkgerichte intervisie dag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktijkles: PDL inzetten en oefenen ○ Intervisie/casusbespreking ○ Reflectie op GVS en leren 	

Module 3 Samenwerken (3 lesdagen en 1 praktijkgerichte intervisiedag)

Module	inhouden	Opdracht (of huiswerk of toetsopdracht)
<p>Module 3: Samenwerken</p> <p><u>3 lesdagen</u> <u>1 praktijkgerichte intervisie dag</u></p>	<p><u>Lesdag 11 Samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Casus inbrengen ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Gespreksvaardigheden ○ In gesprek over visie op zorg en samenwerken ○ Monitoren en coördineren; overleg en afstemmen <ul style="list-style-type: none"> ○ In gesprek, samen komen tot afspraken ○ Afspraken maken en nakomen ○ Het zorgdossier en de overdracht ○ Situationeel begeleiden ○ Vakdeskundigheid als GVS inzetten <ul style="list-style-type: none"> ○ Didactiek, uitgangspunten van leren ○ Klinische les geven ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag 12 Samenwerken met mantelzorgers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie <ul style="list-style-type: none"> ○ Samenredzaamheid ○ Voorlichting geven ○ Casus inbrengen ○ Mantelzorgmodel; SOFA ○ Visie op mantelzorg; samen een gemeenschappelijk doel ○ Deel uitmaken van het leven van hun naaste ○ Verlies en rouw herkennen ○ Begeleiden en ondersteuning bieden ○ Met mantelzorg in gesprek in de lesdag ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Praktijkgerichte intervisie dag 3 Samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interview collega's in duo's ○ intervisie/casusbespreking ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag 13 Samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Casus inbrengen ○ Team in beeld <ul style="list-style-type: none"> ○ Teamlid rollen ○ Multidisciplinair samenwerken 	<p><i>Toetsopdracht 3</i> Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Klinische les ● Mantelzorg in beeld ● Team in beeld

	<ul style="list-style-type: none">○ Sociale kaart, ketenzorg <p>Dagdeel met trainingsacteur: Lastige situaties in samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none">○ Conflicthantering○ Hulpverleners en de dramadriehoek○ Roos van Leary○ Reflectie op GVS en leren	
--	--	--

Module 4 GVS schap (2 lesdagen en 1 praktijkgerichte intervisiedag)

Module	inhouden	Opdracht (of huiswerk of toetsopdracht)
<p>Module 4: GVS schap</p> <p><u>2 lesdagen</u> <u>1 praktijkgerichte intervisie dag</u></p>	<p><u>Lesdag: 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Het resultaat van het verbeterplan presenteren ○ GVS schap structureel vorm geven; waar sta ik voor (rol, taak en functie als GVS, facilitering) ○ Grenzen van het GVS schap ○ Bekendheid, zichtbaarheid en bereikbaarheid ○ Deskundigheid inzetten inwerken nieuwe collega's of leerlingen ○ Zelf deskundig blijven, borging ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Praktijkgerichte intervisie dag 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ GVS schap in beeld. In gesprek met: Leidinggevende, arts psycholoog, facilitair medewerker, verpleegkundige over GVS schap in de toekomst ○ Intervisie/casusbespreking ○ Reflectie op GVS en leren <p><u>Lesdag: 15</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdrachten zijn behaald ○ Eindpresentaties GVS schap 	<p><i>Toetsopdracht 4</i> <i>Begeleiden ,</i> <i>adviseren en</i> <i>professionaliseren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verbeterplan ● GVS schap in beeld