

Informatiebrochure **Nieuw**

Module Gespecialiseerd Verzorgende Psychogeriatric (GVP)

Instroom EVV, GVS

Gebaseerd op de Canmedrollen

Opleiden tot cliënt specialist

Informatie Module Gespecialiseerd Verzorgende Psychogeriatric (GVP)

Startbijeenkomst op 30 september 2022, 13.00 uur.

In nauwe samenwerking tussen een aantal trainers, organisaties en AVZN is de opleiding GVP ontwikkeld.

Deze nauwe samenwerking heeft tot een vernieuwend, praktisch en gedegen opleidingsprogramma geleid om de verzorgende als specialist in psychogeriatric toe te rusten. De verzorgende van de toekomst vraagt om stevige en goed opgeleide specialisten met ambitie, motivatie en hart voor hun vak.

Nieuw Curriculum GVP

Vanaf 2021 wordt de opleiding/module uitgevoerd gebaseerd op het nieuwe curriculum, de 7 Canmed rollen. Dit betekent een aantal vernieuwingen aan het curriculum GVP zoals:

- 7 Canmed rollen, eindtermen en specifieke aandachtspunten ipv 3 kerntaken, 11 competenties en succescriteria
- Minimaal dienstverband van 20 uur
- Inschrijving bij het CZO, diploma en speld vanuit het CZO

Doelgroep

De Module is bedoeld voor medewerkers (verzorgende C/D, ziekenverzorgende, verzorgenden /Verzorgende IG) werkzaam met psychogeriatric cliënten. Medewerkers met ambitie die willen ontwikkelen met de organisatie in dementiezorg.

Instroomeisen

- Minimaal mbo-3 niveau verzorgden (verzorgende, verzorgende-IG (niveau 3)
- Diploma EVV of GVS
- Dienstverband: minimaal aanstelling van 20 uur per week

Ontwikkeling tot GVP in de Module GVP

Canmed rollen zijn:

1. Vakinhoudelijk handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Organisatielidmaatschap

Elke rol is beschreven in eindtermen met specifieke aandachtspunten.

Maatwerk en intake

De incompany module maken we op maat naar uw behoefte en gewenste resultaat. Het intakegesprek omvat een uitgebreide analyse van uw organisatie, uw ontwikkeling, uw leerklimaat en begeleiding en de gewenste resultaten.

Intake deelnemers

We adviseren dat u start met een motivatiegesprek om de motivatie, mogelijkheden en de beginsituatie van de deelnemers in beeld te brengen. We pakken dit desgewenst graag met u samen op. De motivatie en ambitie van de deelnemer is van belang voor een goed resultaat.

Een goed begin is het halve werk!

Persoonlijke ontwikkeling

De GVP is een pittige en stevige rol/taak/ functie. De GVP die staat voor haar vak als specialist en de mensen!

Reflectie op de persoon en de ontwikkeling is een voorwaarde om te groeien naar deze rol.

De deelnemer ontwikkelt/ krijgt zicht op de eigen visie en rollen in het totale zorgproces. De deelnemer leert vanuit zijn/haar leervoorkeur.

We meten de voortgang op de te ontwikkelen rollen en eindtermen op 2 momenten: aan de start en aan het einde.

De deelnemer reflecteert op persoonlijke ontwikkeling.

Module GVP

Het totaal aantal theorie uren bedraagt: 43 uur

- 1 uur startbijeenkomst
- 6 lesdagen van 6 uur per dag
- 1 praktijkgericht intervisiedag van 6 uur per dag

Opzet module

Op de lesdagen staan de te ontwikkelende rollen /eindtermen centraal.

Korte omschrijving
<p><i>Vakdeskundig en methodisch samenwerken aan kwaliteit van leven</i></p> <p>Deelnemers ontwikkelen in vakdeskundigheid in de diverse ziektebeelden en gedrag.</p> <p>Daarnaast leer je al GVP-er via observaties op gedrag te komen tot een omgangsvoorstel op alle domeinen van kwaliteit van leven, deze te bepreken en uit te voeren.</p> <p>Daarnaast werk je samen met alle betrokkenen in de zorg rondom de cliënt. Door middel van je kennis en expertise in psychogeriatric verzorg je een voorlichting voor mantelzorgers.</p>

Inschrijving en diploma

Inschrijving voor de opleiding GVP vindt plaats bij het CZO.

Hieraan zijn kosten verbonden van € 75,--per deelnemer. (2021)

De zorgorganisatie dient een erkend leerbedrijf te zijn.

AVZN is geaccrediteerd voor de opleiding GVP.

Het CZO verstrekt de diploma's (na akkoord zorgorganisatie en opleider) aan de opleider.

Opleiding/lesdagen

De voorbereiding op de lesdagen is veelzijdig ingericht, voor elke leerstijl wel iets; deelnemers maken een planning, downloaden artikelen, kijken Youtube filmpjes, maken opdrachten, interviewen, werken samen, testjes maken en reflecteren.

Lesdagen en leren wordt ervaringsgericht ingericht; vooral veel delen en doen.

In de lesdagen delen de deelnemers hun ervaringen en ontwikkelingen (bij de eigen cliënten) , en dilemma's en knelpunten. Met behulp van intervisie wordt ingezoomd op successen maar ook op lastige situaties.

Examen

Het examen omvat een theoretietoets en een aantal toetsopdrachten.

De toetsopdrachten beslaan de kern van het werk als GVP.

De toetsopdrachten worden uitgevoerd bij de een cliënt.

Als alle toetsopdrachten zijn behaald ontvangt de deelnemer het GVP diploma met speld.

Zowel het (erkende) leerbedrijf als AVZN beoordelen toetsopdrachten.

Begeleiding

Het behalen van resultaten gebeurt door samenwerking van het leerbedrijf met AVZN en alle betrokkenen.

De teamleider, praktijkopleider of gediplomeerd GVP begeleiden de individuele deelnemer bij de toetsopdrachten en de ontwikkeling in de praktijk.

We adviseren u om de beginnende GVP na de opleiding te coachen als junior, in het kader van borging en doorontwikkeling.

Lesmateriaal

Het lesmateriaal bestaat uit:

- Trainingsmap met daarin:
- Handboek EVV/GVP
- Boekje: de wondere wereld van dementie

Module	inhouden	toetsopdracht
<p>Vakdeskundigheid <u>6 lesdagen</u> <u>1 praktijkgerichte</u> <u>interviewdag</u></p>	<p><u>Lesdag: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambities als GVP-er ○ Visie op zorg en leren ○ Leren en ontwikkelen als GVP; leerstijlen ○ Presentaties ○ Toetsopdracht ○ De belangen van de cliënt behartigen ○ Dementie in algemeen /Verbreack /vd Plaats, omgevingszorg ○ Stadia van Verdult ○ Presentaties verdelen ○ Voorlichting geven ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Lesdag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Observeren en signaleren ○ Diagnosticeren ○ Presentaties, verdieping in psychogeriatric <ul style="list-style-type: none"> ○ Anatomie fysiologie pathologie van de hersenen ○ Werking van het geheugen ○ Ziekte van Alzheimer ○ Vasculaire dementie ○ Gedrag; algemeen ○ In contact en verbinding zijn ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Lesdag: 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in psychogeriatric <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziekte van Huntington ○ Delier ○ Depressie ○ Angst /stress ○ Medicatie ○ Richtlijn omgaan met dementie ○ Observeren met ABC model ○ Signaleren van behoeften in 4 domeinen ○ Gedrag; verdieping ○ In contact en verbinding zijn ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Lesdag: 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in psychogeriatric <ul style="list-style-type: none"> ○ Parkinson dementie ○ Lewy Body dementie ○ Korsakov 	<p><i>Toetsopdracht</i> <i>(voorwaarde = mens in beeld)</i></p> <p>Observeren signaleren en interpreteren</p> <p>Omgangsvoorstel maken, bespreken en uitvoeren</p> <p>Voorlichting geven</p> <p>Theorietoets</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dementie en pijn ○ Combinaties van ziektebeelden ○ Multiproblematiek ○ Coping stijlen ○ In contact en verbinding zijn ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Praktijkgerichte intervisie dag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktijkles: PDL inzetten en oefenen ○ In contact en verbinding zijn ○ Intervisie/casusbespreking ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Lesdag: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toetsopdracht en reflectie ○ Presentaties, verdieping in psychogeriatric <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziekte van Pick ○ Creutsfeldt -Jacob ○ Hallucinaties en wanen ○ Persoonlijkeheidsproblematiek ○ Behoeften, veiligheid en geborgenheid (Mazlov) ○ Observeren van gedrag, ABC model ○ Observatiemethodieken ○ In contact en verbinding zijn ○ Reflectie op GVP en leren <p><u>Lesdag 6 Samenwerken als GVP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Theorietoets ○ Met mantelzorg in gesprek in de lesdag ○ Voorlichting geven aan mantelzorgers ○ Begeleiden en ondersteuning bieden in psychogeriatric ○ GVP schap in de organisatie presentatie ○ In contact en verbinding zijn ○ Reflectie op GVP en leren 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--